

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
Руководитель МО

Кулагина В.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Петрова Т.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Завальнюк П.С.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мир слов»

(внеурочная деятельность)

4 класс

Учитель: Проткина М.И.

количество часов: в год-34 ч.\1 ч. в неделю

г.о. Клин
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа «Мир слов» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Цели и задачи

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной целью данного курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;

- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства.
- Расширение лингвистического кругозора младшего школьника.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Освоение начальных форм рефлексии;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска;

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1. Водный курс. Наш мир и английский язык.
2. Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка.
3. Английский играючи.
4. Читаем по-английски.
5. Мульт-английский.

Тематическое планирование

| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата по плану | Дату по факту |
|--|--|-----------------|------------------|------------------|
| 1. Водный курс. Наш мир и английский язык. | | | | |
| 1 | Страны и языки мира. Англоязычные страны. | 1 | 6.09 | |
| 2 | Великобритания на карте мира. Символы страны и любимые герои английских детей | 1 | 13.09 | |
| 3 | США. Символы страны и любимые герои английских детей | 1 | 20.09 | |
| 4 | Викторина «Такой разнообразный мир!» | 1 | 27.09 | |
| 5 | Подготовка проектов по группам | 1 | 4.10 | |
| 6 | Презентация проектов «Великобритания глазами российского школьника» и «США глазами российского школьника». | 1 | 18.10 | |
| 2. Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка. | | | | |
| 7 | Праздники в США и Великобритании. Что я знаю о них? | 1 | 25.10 | |
| 8 | Рождество в США и Великобритании. История праздника и традиции. | 1 | 1.11 | |
| 9 | Английские рождественские песенки и стихи. | 1 | 8.11 | |
| 10 | Работа над сценарием постановки. | 1 | 15.11 | |
| 11 | Работа над сценарием постановки. | 1 | 30.11 | |
| 12 | Репетиция сказки. | 1 | 7.12 | |
| 13 | Репетиция сказки. | 1 | 14.12 | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------|--|
| 14 | Работа над реквизитом к сказке. | 1 | 21.12 | |
| 15 | Работа над реквизитом сказки. Репетиция. | 1 | 28.12 | |
| 16 | Заключительная репетиция сказки | 1 | 11.01 | |
| 17 | Выступление. | 1 | 18.01 | |
| 3.Английский играючи. | | | | |
| 18 | В какие игры играют дети в России и Великобритании? | 1 | 25.01 | |
| 19 | Лексические настольные игры. Правила игры. | 1 | 1.02 | |
| 20 | Мы команда. | 1 | 8.02 | |
| 21 | Моя игра. | 1 | 15.02 | |
| 22 | Создаю игру. | 1 | 29.02 | |
| 23 | Сыграй в мою игру. | 1 | 7.03 | |
| 4.Читаем по-английски. | | | | |
| 24 | Детская английская литература. Наши любимые герои. | 1 | 14.03 | |
| 25 | С.Я. Маршак и детская литература Англии. | 1 | 21.03 | |
| 26 | Читаем английские стихи. | 1 | 28.03 | |
| 27 | Классика английской литературы. | 1 | 4.04 | |
| 28 | Мое любимое стихотворение. | 1 | 18.04 | |
| 29 | Конкурс чтецов. | 1 | 25.04 | |
| 5.Мульт-английский. | | | | |
| 30 | Мультфильмы родом из Великобритании. А ты смотрел? | 1 | 2.05 | |
| 31 | Почтальон Пэт и его увлекательные истории. | 1 | 9.05 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 32 | Паровозик Томас и его друзья с острова Содерс. | 1 | 16.05 | |
| 33 | Подведение итогов. | 1 | 23.05 | |
| 34 | Итоговое занятие «Вот что я могу сказать по-английски!» | 1 | 30.05 | |