

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Московской области**  
**Управление образования Администрации городского округа Клин**  
**МОУ-ГИМНАЗИЯ №2**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Кулагина В.В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Петрова Т.В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором

\_\_\_\_\_  
Завальнюк П.С.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык»**

**9 класс**

Всего часов на учебный год – 17  
Количество часов в неделю – 0,5

Составитель: Варданян Армине Гарегиновна  
учитель немецкого языка

г. Клин 2023 год

Данная рабочая программа имеет базовый уровень и разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Авторской программы «Немецкий язык. Второй иностранный язык 5-9 классы. Программы. ФГОС», Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю, Харченко Е.Р, Лытаева М.А.2020г.
- Учебника «Немецкий язык» второй иностранный язык 9 класс, Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Михалак М. 2019г.
- В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета отводится 0,5 ч в неделю, итого 17 ч за учебный год. Предусмотрены: 2 тематических контрольных работ, из них 1 итоговая.

Согласно Уставу МОУ – Гимназии №2 промежуточная аттестация как оценка качества усвоения обучающимися объема содержания программы по немецкому проводится в форме письменной работы за четверть и учебный год.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение немецкого языка способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- 3) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 4) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 3) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- 1) формировать и развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- 2) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 3) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- 1) расширять и систематизировать знания о языке, расширять лингвистический кругозор и лексический запас, дальнейшее овладеть общей речевой культурой.
- 2) достигать до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.
- 3) создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания в других предметных областях.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- 1) умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
- 2) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью).
- 3) соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы.

## Содержание учебного предмета

### **«Будущая профессия» (2 часа)**

Профессия. Введение новой лексики.  
Школьная система Германии

### **«Мое местожительство» (1 час)**

Дом. Моё любимое место. Любимые места немецких школьников

### **«Будущее» (1 час)**

Прогноз на будущее

### **«Еда» (2 часа)**

Здоровый образ жизни. Традиции русской кухни.  
Контрольная работа Тема: «Здоровый образ жизни»

### **«Выздоровливай» (1 час)**

Режим труда и отдыха. Запись на прием к врачу.

### **«Мое место в политической жизни» (2 часа)**

Политика и я.  
Политическое устройство ФРГ, Австрии и Швейцарии

### **«Планета земля» (1 час)**

Планета Земля. Мое отношение к проблемам экологии.

### **«Что такое красота?» (1 час)**

Конкурс красоты. Красота и успех.

### **«Получай удовольствие» (1 час)**

Мои увлечения. Экстремальные виды спорта

### **«Техника» (2 часа)**

Один день без электричества  
Досуг и увлечение

### **«Стена. Граница. Зелёный пояс» (3 часа)**

Связи России и Германии. Значение истории России для мировой истории  
Итоговая контрольная работа по теме «Досуг и увлечение»  
Итоговое занятие

## Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Планируемые образовательные результаты
Beruf. Будущая профессия	2	0	Знакомство с лексикой по теме. Развивать навыки монологической и диалогической речи, выполнять лексико-грамматические упражнения, развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Придаточные относительные предложения, относительные местоимения в именительном и винительном падежах. Повторение.
Wohnen. Мое местожительство	1	0	Знакомство с лексикой по теме. Выполнять лексико-грамматические упражнения, развивать навыки восприятия речи на слух, развивать навыки чтения и аудирования. Понимать газетные объявления о продаже/ аренде жилья. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Относительные придаточные предложения с союзами was, wo, wie. Infinitiv mit zu
Zukunft. Будущее	1	0	Введение лексики по теме. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Беседа по прочитанному. Das Futur глагол werden mit Infinitiv. Устно составлять прогнозы на будущее, оформлять творческую работу о городе будущего. Контрольная работа
Essen. Еда.	2	1	Знакомство с лексикой по теме. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма. Превосходная степень прилагательных

			и наречий. Возвратные местоимения в дательном падеже.
Gute Besserung. Выздоровливай	<i>1</i>	<i>0</i>	Знакомство с лексикой по теме. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма. Превосходная степень прилагательных и наречий. Возвратные местоимения в дательном падеже. Контрольная работа
Die Politik und ich. Мое место в политической жизни	<i>2</i>	<i>0</i>	Введение лексики по теме. Создавать проект о политической жизни Германии, Австрии и Швейцарии. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Развивать навыки монологической и диалогической речи, выполнять лексико-грамматические упражнения, развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. оборот um... zu mit Infinitiv
Planet Erde. Планета земля	<i>1</i>	<i>0</i>	Знакомство с лексикой по теме. Говорить по теме «Сортировка мусора». Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Косвенный вопрос, предлог wegen mit Genitiv.
Schönheit Что такое красота?	<i>1</i>	<i>0</i>	Введение лексики по теме. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Описывать внешность человека, советоваться при покупке одежды. Беседа по прочитанному. Склонение прилагательных. Указательные местоимения. Косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом ob Контрольная работа
Spaß haben Получай удовольствие	<i>1</i>	<i>0</i>	Введение лексики по теме. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Описывать внешность человека, советоваться при покупке одежды. Беседа по прочитанному. Склонение прилагательных. Указательные местоимения.
	<i>2</i>	<i>0</i>	Знакомство с лексикой по теме.

Technik. Техника			Письменно и устно описывать один день, проведенный без использования электронных устройств. Чтение с полным пониманием прочитанного. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Das Präsens und das Präteritum Passiv, глагол lassen.
Mauer-Grenze-Grünes Band Стена-Граница-Зелёный пояс	3	1	Введение лексики по теме. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Беседа по прочитанному. Контроль навыков аудирования. Проводить опрос об исторических событиях и сравнивать исторические события в Германии и России. Das Plusquamperfekt согласование времен, союз nachdem. Контрольная работа
<i>Общее количество</i>	17	2	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы занятий)	Дата по плану	Дата по факту
<b>«Будущая профессия» (2 часа)</b>			
1.	Профессия. Введение новой лексики.		
2.	Школьная система Германии		
<b>«Мое местожительство» (1 час)</b>			
3.	Дом. Моё любимое место. Любимые места немецких школьников		
<b>«Будущее» (1 часа)</b>			
4.	Прогноз на будущее		
<b>«Еда» (2 часа)</b>			
5.	Здоровый образ жизни. Традиции русской кухни.		
6.	Контрольная работа Тема: «Здоровый образ жизни»		
<b>«Выздоровливай» (1 час)</b>			
7.	Режим труда и отдыха. Запись на прием к врачу.		
<b>«Мое место в политической жизни» (2 часа)</b>			
8.	Политика и я. Введение новой лексики.		
9.	Политическое устройство ФРГ, Австрии и Швейцарии		
<b>«Планета земля» (1 час)</b>			
10.	Планета Земля. Мое отношение к проблемам экологии.		
<b>«Что такое красота?» (1 час)</b>			
11.	Конкурс красоты. Красота и успех		
<b>«Получай удовольствие» (1 час)</b>			

12.	Мои увлечения. Экстремальные виды спорта		
<b>«Техника» (2 часа)</b>			
13.	Один день без электричества		
14.	Досуг и увлечение		
<b>«Стена. Граница. Зелёный пояс» (3 часа)</b>			
15.	Связи России и Германии. Значение истории России для мировой истории		
16.	Итоговая контрольная работа по теме «Досуг и увлечение»		
17.	Итоговое занятие		