

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации городского округа Клин
МОУ-ГИМНАЗИЯ №2

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
Руководитель МО

Кулагина В.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Петрова Т.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Завальнюк П.С.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык»

9 класс

Всего часов на учебный год – 17

Количество часов в неделю – 0,5

Составитель: Варданян Армине Гарегиновна
учитель немецкого языка

г. Клин 2023 год

Данная рабочая программа имеет базовый уровень и разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Авторской программы «Немецкий язык. Второй иностранный язык 5-9 классы. Программы. ФГОС», Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю, Харченко Е.Р, Лытаева М.А.2020г.
- Учебника «Немецкий язык» второй иностранный язык 9 класс, Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Михалак М. 2019г.
- В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета отводится 0,5 ч в неделю, итого 17 ч за учебный год. Предусмотрены: 2 тематических контрольных работ, из них 1 итоговая.

Согласно Уставу МОУ – Гимназии №2 промежуточная аттестация как оценка качества усвоения обучающимися объема содержания программы по немецкому проводится в форме письменной работы за четверть и учебный год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение немецкого языка способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- 3) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 4) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 3) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) формировать и развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- 2) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 3) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- 1) расширять и систематизировать знания о языке, расширять лингвистический кругозор и лексический запас, дальнейшее овладеть общей речевой культурой.
- 2) достигать до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.
- 3) создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания в других предметных областях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
- 2) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью).
- 3) соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы.

Содержание учебного предмета

«Будущая профессия» (2 часа)

Профессия. Введение новой лексики.
Школьная система Германии

«Мое местожительство» (1 час)

Дом. Моё любимое место. Любимые места немецких школьников

«Будущее» (1 час)

Прогноз на будущее

«Еда» (2 часа)

Здоровый образ жизни. Традиции русской кухни.
Контрольная работа Тема: «Здоровый образ жизни»

«Выздоровливай» (1 час)

Режим труда и отдыха. Запись на прием к врачу.

«Мое место в политической жизни» (2 часа)

Политика и я.
Политическое устройство ФРГ, Австрии и Швейцарии

«Планета земля» (1 час)

Планета Земля. Мое отношение к проблемам экологии.

«Что такое красота?» (1 час)

Конкурс красоты. Красота и успех.

«Получай удовольствие» (1 час)

Мои увлечения. Экстремальные виды спорта

«Техника» (2 часа)

Один день без электричества
Досуг и увлечение

«Стена. Граница. Зелёный пояс» (3 часа)

Связи России и Германии. Значение истории России для мировой истории
Итоговая контрольная работа по теме «Досуг и увлечение»
Итоговое занятие

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Планируемые образовательные результаты
Beruf. Будущая профессия	2	0	Знакомство с лексикой по теме. Развивать навыки монологической и диалогической речи, выполнять лексико-грамматические упражнения, развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Придаточные относительные предложения, относительные местоимения в именительном и винительном падежах. Повторение.
Wohnen. Мое местожительство	1	0	Знакомство с лексикой по теме. Выполнять лексико-грамматические упражнения, развивать навыки восприятия речи на слух, развивать навыки чтения и аудирования. Понимать газетные объявления о продаже/ аренде жилья. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Относительные придаточные предложения с союзами was, wo, wie. Infinitiv mit zu
Zukunft. Будущее	1	0	Введение лексики по теме. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Беседа по прочитанному. Das Futur глагол werden mit Infinitiv. Устно составлять прогнозы на будущее, оформлять творческую работу о городе будущего. Контрольная работа
Essen. Еда.	2	1	Знакомство с лексикой по теме. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма. Превосходная степень прилагательных

			и наречий. Возвратные местоимения в дательном падеже.
Gute Besserung. Выздоровливай	<i>1</i>	<i>0</i>	Знакомство с лексикой по теме. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма. Превосходная степень прилагательных и наречий. Возвратные местоимения в дательном падеже. Контрольная работа
Die Politik und ich. Мое место в политической жизни	<i>2</i>	<i>0</i>	Введение лексики по теме. Создавать проект о политической жизни Германии, Австрии и Швейцарии. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Развивать навыки монологической и диалогической речи, выполнять лексико-грамматические упражнения, развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух.оборот um.... zu mit Infinitiv
Planet Erde. Планета земля	<i>1</i>	<i>0</i>	Знакомство с лексикой по теме. Говорить по теме «Сортировка мусора». Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Косвенный вопрос, предлог wegen mit Genitiv.
Schönheit Что такое красота?	<i>1</i>	<i>0</i>	Введение лексики по теме. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Описывать внешность человека, советоваться при покупке одежды. Беседа по прочитанному. Склонение прилагательных. Указательные местоимения. Косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом ob Контрольная работа
Spaß haben Получай удовольствие	<i>1</i>	<i>0</i>	Введение лексики по теме. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания, восприятия на слух. Описывать внешность человека, советоваться при покупке одежды. Беседа по прочитанному. Склонение прилагательных. Указательные местоимения.
	<i>2</i>	<i>0</i>	Знакомство с лексикой по теме.

Technik. Техника			Письменно и устно описывать один день, проведенный без использования электронных устройств. Чтение с полным пониманием прочитанного. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Das Präsens und das Präteritum Passiv, глагол lassen.
Mauer-Grenze-Grünes Band Стена-Граница-Зелёный пояс	3	1	Введение лексики по теме. Повторение и углубление лексического и грамматического материала. Беседа по прочитанному. Контроль навыков аудирования. Проводить опрос об исторических событиях и сравнивать исторические события в Германии и России. Das Plusquamperfekt согласование времен, союз nachdem. Контрольная работа
Общее количество	17	2	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы занятий)	Дата по плану	Дата по факту
«Будущая профессия» (2 часа)			
1.	Профессия. Введение новой лексики.		
2.	Школьная система Германии		
«Мое местожительство» (1 час)			
3.	Дом. Моё любимое место. Любимые места немецких школьников		
«Будущее» (1 часа)			
4.	Прогноз на будущее		
«Еда» (2 часа)			
5.	Здоровый образ жизни. Традиции русской кухни.		
6.	Контрольная работа Тема: «Здоровый образ жизни»		
«Выздоровливай» (1 час)			
7.	Режим труда и отдыха. Запись на прием к врачу.		
«Мое место в политической жизни» (2 часа)			
8.	Политика и я. Введение новой лексики.		
9.	Политическое устройство ФРГ, Австрии и Швейцарии		
«Планета земля» (1 час)			
10.	Планета Земля. Мое отношение к проблемам экологии.		
«Что такое красота?» (1 час)			
11.	Конкурс красоты. Красота и успех		
«Получай удовольствие» (1 час)			

12.	Мои увлечения. Экстремальные виды спорта		
«Техника» (2 часа)			
13.	Один день без электричества		
14.	Досуг и увлечение		
«Стена. Граница. Зелёный пояс» (3 часа)			
15.	Связи России и Германии. Значение истории России для мировой истории		
16.	Итоговая контрольная работа по теме «Досуг и увлечение»		
17.	Итоговое занятие		