

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Администрация городского округа Клин**

**МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
математики

\_\_\_\_\_  
Веприкова Р.Х.  
Приказ № 1 от «28» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Петрова Т.В.  
Приказ № 1 от «28» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ-  
ГИМНАЗИИ № 2

\_\_\_\_\_  
Завальнюк П.С.  
Приказ № 1 от «28» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 11 класса

г.о. Клин 2023

## **Пояснительная записка**

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа:

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р.

Финансовая грамотность – одно из направлений функциональной грамотности, выделенное в своё время в самостоятельное исследование качества образовательных результатов пятнадцатилетних учащихся в рамках программы PISA. Четыре раза PISA фокусировала своё внимание на финансовой грамотности: исследования в этом направлении состоялись в 2012, 2015, 2018 и 2022 годах. Такая фокусировка говорит об особой значимости финансовой грамотности для образовательных систем стран мира и для вступающего в жизнь человека, освоившего обязательные программы общего образования. Международные результаты и результаты российских учащихся в их динамике и на фоне международных (в трёх из указанных выше исследований участвовала Россия – 2012, 2015 и 2018 годов) показывают, с одной стороны, качественные сдвиги, с другой – широкую палитру актуальных задач и возможностей достижения более высоких образовательных результатов финансового образования, значимость которого акцентирована правительственным решением, утвердившем Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы<sup>3</sup>, и соответствующими положениями ФГОС ООО 2021 года.

Программа рассчитана на 34 часа в год. Согласно учебному плану Гимназии на 2023-2024 учебный год на элективный курс «Основы финансовой грамотности» в 11 классе отводится 1 недельный час и т.к. учебный год согласно учебно-календарному графику составляет 34 учебные недели, рабочая программа составлена на 34 часа в 11 классе.

**Цель:** развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Задачи:**

-развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

-развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **Содержание курса**

### ***Модуль «Основы финансовой грамотности»***

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Безопасность в социальных сетях. Страхование. Инвестирование. Защита прав потребителей Личные сбережения и финансовое планирование.

### ***Модуль «Основы читательской грамотности»***

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.

### ***Модуль «Основы математической грамотности»***

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты,

пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Неопределенность и данные. Изменение и зависимости. Пространство и форма. Вероятность случайного события. Пропорциональность величин. Распознавание геометрических форм и составление формулы.

### **Форма организации**

Поисковые и научные исследования.

Диспут, беседа, обсуждение, практикум.

Разбор заданий на платформе РЭШ.

Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметные результаты**, связанные с формированием финансовой грамотности, зафиксированы во ФГОС применительно к математике, обществознанию, географии, информатике. Они представлены ниже с учетом специфики содержания занятий модуля:

- освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений;
- формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;
- формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;
- формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг);
- формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);

- приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность находить и извлекать информацию из разных текстов;
- - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем, использовать их в учебной, познавательной и социальной практике, умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста в различных форматах, в том числе цифровых;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важно, национальной и глобальной ситуации, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.

#### **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- проявление интереса к способам познания;
- установка на активное участие в решении практических задач;
  - осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире, умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### **Система оценки планируемых результатов**

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности школы. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах: - оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления; - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио; - качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 11 класса**

### ***Модуль «Основы финансовой грамотности»***

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты:

пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Безопасность в социальных сетях. Страхование. Инвестирование. Защита прав потребителей Личные сбережения и финансовое планирование.

### ***Модуль «Основы читательской грамотности»***

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.

### ***Модуль «Основы математической грамотности»***

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Неопределенность и данные. Изменение и зависимости. Пространство и форма. Вероятность случайного события. Пропорциональность величин. Распознавание геометрических форм и составление формулы.

### **Форма организации**

Поисковые и научные исследования.

Диспут, беседа, обсуждение, практикум.

Разбор заданий на платформе РЭШ.

Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины.

## **Тематическое планирование, 11 класс**

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (17 часов)**

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Личные деньги. Мир профессий и для чего нужно учиться? Безопасность в социальных сетях. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в

тексте информации. Страхование. Инвестирование. Защита прав потребителей. Личные сбережения и финансовое планирование.

## **Модуль «Основы математической грамотности» (17 часов)**

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Неопределенность и данные. Изменение и зависимости. Пространство и форма. Вероятность случайного события. Пропорциональность величин. Распознавание геометрических форм и составление формулы

№ урока п/п	№ урока п/т	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
		<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		
1	1	Удивительные факты и истории о деньгах.		
2	2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.		
3	3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.		
4	4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?		
5	5	Собственность и доходы от нее.		
6	6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды		
7	7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.		
8	8	Как заработать деньги? Личные деньги.		
9	9	Мир профессий и для чего нужно учиться?		
10	10	Безопасность в социальных сетях.		

11	11	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.		
12	12	Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля		
13	13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.		
14	14	Страхование		
15	15	Инвестирование		
16	16	Защита прав потребителей		
17	17	Личные сбережения и финансовое планирование		
		<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>		
18	1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.		
19	2	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Решение задач.		
20	3	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.		
21	4	Вычисление величины, применение пропорций обратно пропорциональных отношений для решения проблем.		
22	5	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа		
23	6	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).		
24	7	Логические задачи.		

25	8	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		
26	9	Графы.		
27	10	Графы и их применение в решении задач.		
28	11	Неопределенность и данные		
29	12	Изменение и зависимости		
30	13	Пространство и форма		
31	14	Вероятность случайного события		
32	15	Пропорциональность величин		
33	16	Распознавание геометрических форм и составление формулы		
34	17	Итоговое занятие		

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

-Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] [https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2941962.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf)

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/finansovava-eramotnost/>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/matematicheskava-gramotnost/>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/kreativnoe-mvshlenie/>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/elobalnve-kompetentsii/>

**Технические средства обучения:** Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).