

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ТАНЕЕВА

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ - ГИМНАЗИИ

им. В.И. ТАНЕЕВА

Завальнюк П.С.

Приказ № 61-З от 08.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

дошкольного отделения

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ГИМНАЗИИ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ТАНЕЕВА

Общие сведения об образовательной организации

| Наименование раздела | Содержание |
|--|---|
| Полное/краткое наименование учреждения | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ №2 / МОУ – ГИМНАЗИЯ №2 |
| Руководитель | Директор – Завальнюк Полина Сергеевна |
| Лицензия | Лицензия (№72869 от 12 марта 2015 г., серия 50Л 01 №0004750), выдана Министерством образования Московской области |
| Адрес организации | <u>Юридический адрес:</u> 141613, Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица 60 лет Комсомола, дом 5 А. <u>Отделение 5:</u> Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица Чайковского, дом 64 А, к.2 |
| Контакты | МОУ – ГИМНАЗИЯ №2 Телефон: 8(49624)2-42-80 e-mail: klin_gim2@mosreg.ru сайт: http://gimn2klin.ru/ |
| Учредитель | Администрация городского округа Клин |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов 12-часовое пребывание детей. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни окончание работы дошкольного отделения МОУ – ГИМНАЗИИ №2 устанавливается согласно Трудовому кодексу Российской Федерации. |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности МОУ

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное отделение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя структурного подразделения, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного отделения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме полного дня пятидневной рабочей недели (12 - часового пребывания обучающихся) согласно учебному и годовому планам МОУ, режиму дня, разработанному для каждой возрастной группы.

В режиме полного дня (12 – часового пребывания) осваивают образовательную программу дошкольного образования 314 обучающихся. Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет – 274 обучающихся; от 2 до 3 лет – 40 обучающихся.

В дошкольном отделении нет детей, получающих услуги присмотра и ухода. В группах комбинированной направленности воспитываются и обучаются 24 ребенка с нарушениями речи.

Общая численность обучающихся общеобразовательного учреждения 314 человек. Функционирует 13 групп, из них

2 группы комбинированной направленности:

группа дошкольного возраста 6-7 лет – № 5;

группы дошкольного возраста 5-6 лет – №11.

Остальные 11 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп:

группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет)– 19 человек;

группа раннего возраста № 9 (от 2 до 3 лет)– 21 человек;

дошкольная группа № 3 (от 3 до 4 лет) – 25 человек;
 дошкольная группа № 8 (от 3 до 4 лет) – 25 человек;
 дошкольная группа № 10 (от 3 до 4 лет) – 26 человек;
 дошкольная группа № 13 (от 4 до 5 лет)– 26 человек;
 дошкольная группа № 1 (от 4 до 5 лет)– 26 человек;
 дошкольная группа № 5 (от 5 до 6 лет) – 25 человек;
 дошкольная группа № 7 (от 5 до 6 лет)– 24 человека;
 дошкольная группа № 12 (от 5 до 6 лет)– 24 человека;
 дошкольная группа № 4 (от 5 до 6 лет) – 25 человек;
 дошкольная группа № 6 (от 6 до 7 лет)– 23 человека;
 дошкольная группа № 11 (от 6 до 7 лет)– 26 человек.

С 01.09.2021 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.01.2023г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 291 | 93% |
| Неполная с матерью | 22 | 7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,32% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 91 | 30% |
| Два ребенка | 152 | 48% |
| Три ребенка и более | 57 | 18% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|------|---|----------------------|----------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1 | Художественная направленность | | | | | | |
| 1.1 | Карамельки | Кружок | 5-7 лет | 14 | 20 | | + |
| 1.2 | Колобки | Кружок | 3-4 лет | 20 | 41 | | + |
| 1.3 | Цветик – семицветик | Кружок | 3-4 лет | 12 | 19 | | + |
| 1.4 | Скоморошки | Кружок | 5-7 лет | 8 | 19 | | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная направленность | | | | | | |
| 2.1 | Малыши - крепыши | Кружок | 5 -6 лет | 25 | 25 | + | |
| 3. | Техническая направленность | | | | | | |
| 3.1 | «LEGO WeDo. Основы робототехники» | Кружок | 6 -7 лет | 12 | 12 | | + |
| 3.2 | Юный конструктор | Кружок | 6 -7 лет | 12 | 12 | + | |
| 3.3. | Мастерская Самоделкина | Кружок | 6 -7 лет | 21 | 25 | + | |
| 4. | Социально – педагогическая направленность | | | | | | |
| 4.1 | Волшебники маленькой страны | Кружок | 6 -7 лет | 6 | 11 | | + |
| 4.2 | Буквочки | Кружок | 5 -7 лет | 9 | 13 | | + |
| 4.3 | Русское Подворье | Кружок | 5 -7 лет | 25 | 25 | + | |
| 5. | Естественнонаучная направленность | | | | | | |
| 5.1 | Исследуем и познаем | Кружок | 6 -7 лет | 26 | 26 | + | |
| 6. | Туристско – краеведческая направленность | | | | | | |
| 6.1 | «Юный краевед» | Кружок | 6 -7 лет | 25 | 25 | + | |

Анализ родительского опроса, проведенного в августе - сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется достаточно активно, наблюдается повышение наполняемости детских групп по всем направлениям в сравнении с 2022 годом. Расширился спектр предоставляемых дополнительных платных услуг. Результат говорит о востребованности данных услуг среди родителей и их качестве.

II Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГИМНАЗИИ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ - ГИМНАЗИЕЙ №2. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, |

| | |
|----------------------|--|
| | совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает проекты, наиболее важные решения, принимаемые учреждением, выражает свое совещательное и обязательное мнение о них: <ul style="list-style-type: none"> • отчеты и планы финансово – хозяйственной деятельности; • внесение изменений в нормативно - правовую базу, локальные акты; • предложения о реорганизации, ликвидации структурных подразделений. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

Собственником имущества МОУ - ГИМНАЗИИ № 2 является Администрация городского округа Клин. Функции и полномочия учредителя общеобразовательного учреждения возлагаются на Управление образования Администрации городского округа Клин.

Непосредственное управление МОУ ГИМНАЗИИ №2 осуществляет директор Завальнюк Полина Сергеевна, работающая в данном учреждении с 31.08.2020 года, имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж – 17 лет (из них педагогический – 9 административный – 8 лет).

Деятельность 5 отделения МОУ - ГИМНАЗИИ № 2 регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Образовательная Программа дошкольного образования, утвержденная приказом директора № 128 -1/О от 31.08.2023г.
- «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» – СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 г. № 32);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» – СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации 17.10.2013 г. № 1155;

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ №2 от 09.01.2014г. «Об утверждении порядка применения организациями, дистанционных образовательных технологий при реализации ООП»;
- Постановление об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.20г. №16;
- Устав, утверждённый приказом от 09.09.2022 г. № 17-10/О Управления образования Администрации городского округа Клин;
- Лицензия (№72869 от 12 марта 2015 г., серия 50Л 01 №0004750), выдана Министерством образования Московской области);
- действующие на территории РФ законодательные и нормативно – правовые акты по правам ребенка, человека;
- локальными актами МОУ – ГИМНАЗИИ №2 .

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В дошкольном отделении разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область | уровень | Возрастные группы | | | | | Итого по образ. области | | |
|--------------------------------------|---------|-------------------|----------|---------|---------|---------|-------------------------|-----------|----------|
| | | 2- 3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | | | |
| Социально - коммуникативное развитие | С | 48 | 51 | 69 | 84 | 88 | 68 | | |
| | СФ | 47 | 44 | 26 | 16 | 12 | | 29 | |
| | Н | 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | | | 3 |
| Познавательное развитие | С | 45 | 52 | 62 | 75 | 88 | 65 | | |
| | СФ | 49 | 42 | 34 | 24 | 12 | | 32 | |
| | Н | 6 | 6 | 4 | 1 | 0 | | | 3 |
| Речевое | С | 24 | 49 | 60 | 57 | 88 | 56 | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----------|-----------|----------|
| развитие | СФ | 61 | 45 | 34 | 42 | 12 | | 39 | |
| | Н | 15 | 6 | 6 | 1 | 0 | | | 5 |
| Художественно – эстетическое развитие | С | 41 | 60 | 67 | 72 | 89 | 66 | | |
| | СФ | 55 | 36 | 26 | 27 | 11 | | 31 | |
| | Н | 4 | 4 | 7 | 1 | 0 | | | 3 |
| Физическое развитие | С | 30 | 58 | 77 | 73 | 92 | 66 | | |
| | СФ | 61 | 42 | 22 | 27 | 8 | | 32 | |
| | Н | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 2 |
| Итого по группам | С | 38 | 54 | 67 | 72 | 89 | 64 | | |
| | СФ | 54 | 42 | 28 | 27 | 11 | | 33 | |
| | Н | 8 | 4 | 5 | 1 | 0 | | | 3 |

В мае 2023 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников групп дошкольного возраста от 6 до 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2 осуществляет свою деятельность по графику полного 12-часового рабочего дня в соответствии с режимом, разработанным на основе требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Исходя из данных нормативного документа, рассчитывается максимально

допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2-3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 20 - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 минут.

Количество непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста от 2-3 лет – 10 НОД в неделю;

- для детей дошкольного возраста от 3-4 лет – 10 НОД в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 4-5 лет – 10 НОД в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 5-6 лет – 14 НОД в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 6-7 лет – 17 НОД в неделю.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся дошкольными работниками по подгруппам и фронтально.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

| Возраст детей | Регламентируемая деятельность (НОД) | Нерегламентированная деятельность, час | |
|---------------|-------------------------------------|--|------------------------------|
| | | совместная деятельность | самостоятельная деятельность |
| 2-3 г | 2 по 10мин | 8-9 | 2,5 – 3 |
| 3-4 года | 2 по 15 мин | 7- 7,5 | 3-4 |

| | | | |
|-----------|--------------------------|---------|---------|
| 4-5 лет | 2 по 20 мин | 7 | 3-4 |
| 5 – 6 лет | 1 по 20 2,3 по 25 мин | 6 – 6,5 | 2,5 – 3 |
| 6-7 лет | 3, 4 по 30 мин. | 5,5 - 6 | 2,5 – 3 |

Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом, составленным на основе ОП МОУ - ГИМНАЗИИ № 2 и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Перерывы между ОП составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности.

Реализация программы не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение обучающимся, дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия ребенка в группе. Родители (законные представители) обучающегося могут использовать свое право на выбор альтернативных форм получения ребенком образования в МОУ.

Получение бесплатной дополнительной образовательной услуги выносится во вторую половину дня и может проводиться как в форме совместной деятельности, так и в форме кружкового занятия.

Образовательные отношения в учреждении определяются ОП ДО МОУ – ГИМНАЗИИ № 2, годовым и учебным планами.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», входящих в образовательное предложение, реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и отражаются в календарно - тематическом планировании.

В комбинированных группах в первой половине дня учителями – логопедами проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков как детей с речевыми нарушениями, так и с норматипичными детьми.

Данная форма работы имеет своей целью формирование грамотной чистой речи детей – логопатов при наличии образца для подражания в лице четко говорящих детей, а также выполняет роль включения детей, имеющих речевые нарушения, в процесс социализации. Также с детьми – логопатами специалистами проводится индивидуальная работа по устранению речевых проблем.

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг в учреждении ведется кружковая деятельность. Кружковая работа проводится согласно учебному плану в следующем перечне:

1. Кружок физкультурно-спортивной направленности «Малыши – крепыши», работает во II половине дня в группе детей 6 -7 лет №6. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

2. Кружок туристско – краеведческой направленности «Юный краевед», работает во II половине дня в группе № 4 для детей 6-7 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

3. Кружок технической направленности «Мастерская Самоделкина», работает во II половине дня в группе №12 для детей 5 – 6 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 25 минут, 1 раз в неделю.

4. Кружок социально - педагогической направленности «Русское подворье», работает во II половине дня в группе №11 6-7 лет. Продолжительность совместной образовательной деятельности составляет 30 минут 1 раз в неделю.

5. Кружок технической направленности «Юный конструктор» работает во II половине дня в группах дошкольного возраста от 6-7 лет. Набор детей осуществляется из группы №6. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

6. Кружок естественно – научной направленности «Исследуем и познаем», работает во II половине дня в группе №11 для детей 6 -7 лет. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

7. Кружок технической направленности «LEGO WeDo. Основы робототехники» , работает во II половине дня. Набор детей осуществляется выборочно из группы дошкольного возраста 6-7 лет №2,5. Продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

В МОУ – ГИМНАЗИЯ № 2 оказываются платные дополнительные услуги в следующем перечне:

| Направление | Название кружка |
|------------------------------|--|
| Художественно – эстетическое | «Колобки» - танцевальный кружок |
| | «Карамельки» - танцевальный кружок |
| | «Цветик – семицветик» - кружок нетрадиционного рисования |
| | «Скоморошки» - кружок по театрализованной деятельности |
| Социально – | «Буквоведки» - кружок обучения чтению |

| | |
|----------------|--|
| педагогическое | «Волшебники маленькой страны» - психологический кружок |
| Техническое | «LEGO WeDo. Основы робототехники» - кружок конструирования и начальных основ программирования. |

Кружковая деятельность, как на платной, так и на бесплатной основе, осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, ведущими кружки.

Проводимая кружковая работа способствует: всестороннему развитию детей: созданы все необходимые условия для успешного развития обучающихся по пяти образовательным областям. Данная работа способствует формированию положительного имиджа общеобразовательного учреждения его конкурентоспособности на «рынке» образовательных услуг.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. На конец 2023 года в учреждении не хватает 4 воспитателей в связи с выходом на пенсию возрастных педагогов. Всего в учреждении работают 44 сотрудника. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 23 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагогический работник, из них: 14 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – руководитель структурного подразделения, 1- инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1- музыкальный руководитель, 1 – учитель - логопед . 100% от числа педагогов прошли обучение по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

| № п/п | ФИО педагога | Название курсов | Дата | Удостоверение |
|-------|-----------------------------|---|------------|--|
| 1 | Ильинская Галина Васильевна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 09.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616650 72ч |
| 2 | Щучкина Марина Евгеньевна | «Современные технологии управления образовательной организацией и совершенствование методической работы в | 03.04.2023 | Удостоверение 363103395867 72ч |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|--|
| | | условиях реализации ФГОС» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» «Пожарная безопасность образовательных организаций» «Охрана труда в образовательных организациях» | 2023 08.06.2023 26.12.2023 26.12.2023 26.12.2023 | Сертификат 7R70M2500SC999730 7144 15ч Удостоверение КПК 4379616409 72ч Регистрационный № 01227 16 ч Регистрационный № 01310 16 ч Регистрационный № 01479 16 ч |
| 3 | Ласкова Светлана Сергеевна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 19.06.2023 | Удостоверение КПК 4379618027 72ч |
| 4 | Исаева Наталья Валерьевна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» | 04.10.2023 16.10.2023 16.10.2023 | Удостоверение КПК 4379640670 108 ч Удостоверение КПК 4379643749 72ч Удостоверение КПК 4379643515 72ч |
| 5 | Бычкова Надежда Александровна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» | 29.05.2023 11.11.2023 | Удостоверение КПК 4379616430 72ч Удостоверение ПК 0060791 72ч |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|-------------|---|
| | | «Разработка инновационно-развивающей программы по формированию психологической готовности ребенка к школе» | 08.11.2023 | Удостоверение ПК 00608998 72 ч |
| 6 | Самохвалова Юлия Алексеевна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 09.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616637 72ч |
| 7 | Зореева Оксана Александровна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 08.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616321 72ч |
| | | «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» | 22.01.2023г | Удостоверение ПК 0983912 36 ч |
| | | «Актуальные вопросы истории РФ в современных реалиях» | 01.03.2023 | Удостоверение ПК 0983909 16ч |
| | | «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» | 13.11.2023 | Сертификат 7R70M2500SC153772 2624 15ч Диплом о профессиональной переподготовке 772420580299 340 ч |
| | | «Детская психология. Практическое психологическая помощь детям и подросткам» | | |
| 8 | Дунье Лидия Александровна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 09.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616670 72ч |
| 9 | Бычкова Лариса Ивановна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 07.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616143 72ч |
| 10 | Мухетдинова Зульфия Ирфановна | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» | 08.09.2023 | Удостоверение КПК 4379636646 72ч |
| 11 | Девятайкина Елена Викторовна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 26.06.2023 | Удостоверение КПК 4379619154 72ч |
| 12 | Миниярова Наталья Михайловна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с | 31.07.2023 | Удостоверение КПК 4379623702 72ч |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | федеральной программой» | | |
| 13 | Буянова Елена Ивановна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 24.06.2023 | Удостоверение КПК 4379618974 72ч |
| 14 | Волкова Ольга Михайловна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 09.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616661 72ч |
| 15 | Рябцева Татьяна Федоровна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 08.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616417 72ч |
| 16 | Орлова Наталья Александровна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 07.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616140 72ч |
| 17 | Маркина Ольга Михайловна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 08.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616491 |
| 18 | Воробьева Ирина Юрьевна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 08.06.2023 21.08.2023 | Удостоверение КПК 4379616408 Удостоверение КПК437962841 108 ч |
| 19 | Фрольцова Юлия Львовна | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО» | 02.11.2023 01.11.2023 | Удостоверение КПК 4379648475 72ч Регистрационный № 19641023749 9ч |
| 20 | Матьженко Ирина Игнатьевна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 08.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616428 72ч |
| 21 | Зимятова Наталья Ивановна | «Содержание и технологии деятельности воспитания ДОО в соответствии с федеральной программой» | 10.06.2023 | Удостоверение КПК 4379616794 72ч |

Педагогический коллектив насчитывает 23 человека (без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске).

- Воспитатели – 16;
- Старший воспитатель -1;
- Учителя – логопеды – 2;
- Педагог - психолог – 1;
- Музыкальные руководители – 2;
- Инструктор по ФИЗО – 1.

Педагогический состав имеет следующие характеристики:

4.1.2. Возраст

| Год | Возраст | | | | |
|------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| | до 20 лет | 20 – 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 50 лет | 50 лет и старше |
| 2022 | 0 | 0 | 3 | 11 | 8 |

4.1.3. Педагогический стаж

| Педстаж | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| до 5 лет | 6 -10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26-30 лет | более 30 лет |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 6 | 4 |

4.1.4. Квалификационная категория

| Категория | | | |
|---------------|-----------------------------------|--------|--------|
| Без категории | Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая |
| 6 | 1 | 2 | 13 |

4.1.5. Образовательный уровень педагогов

| Образование | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Среднее | Среднее специальное непедагогическое | Среднее специальное педагогическое | Неоконченное высшее | Высшее непедагогическое | Высшее педагогическое | Учащиеся (ВПО, СПО - указать) |
| - | - | 7 | - | - | 15 | - |

Образовательную деятельность в МОУ – ГИМНАЗИИ №2 осуществляет профессиональный педагогический состав. Учреждение укомплектовано кадрами на 80%. В 2024 году необходимо взять на работу в дошкольное отделение четырех воспитателей вместо педагогов, ушедших на пенсию. Педагоги МОУ систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство: внутри образовательного

учреждения, посещая муниципальные и региональные семинары, практикумы и конференции; проходя профессиональную переподготовку (далее - ПП) и курсы повышения квалификации (далее - КПК), участвуя в конкурсах различных уровней. Каждый педагог ведет работу по самообразованию. За отчетное время 100% от числа педагогов повысили свою квалификацию. 12 педагогов приняли участие в работе региональных инновационных и стажировочных площадок. 16 педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта «Предшкола: стандарт детского сада».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Библиотечный фонд также представлен детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио -, CD - и DVD - дисках и т. д.).

Библиотечный фонд организован в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно - гигиеническими требованиями.

Для оснащения образовательного процесса необходимо систематическое пополнение новинками методической литературой библиотеки учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (стационарный компьютер устарел – требует замены).

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- мультимедийное оборудование (проекторы - 2; экраны – 1; интерактивные доски – 1);
- компьютеры - 3;
- ноутбук - 5;
- принтер – 4.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось принтером. Программное обеспечение ноутбуков и стационарных компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и регионального проекта «Предшкола – стандарт детского сада».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) пополнить предметно развивающую среду спортивного зала мячами, султанчиками, обручами; в музыкальный зал приобрести большую ширму. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2 находится в жилом секторе и представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Здание МОУ двухэтажное, трехкорпусное (корпуса соединены переходами), имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

На прилегающей к зданию территории имеются: 13 прогулочных участков, спортивная площадка, площадка, предназначенная для изучения правил дорожного движения. Территория ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники.

Территория МОУ в ночное время освещается полностью.

Физкультурный и музыкальный залы разделены. Имеются площади для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – кабинет изодеятельности совмещенный с комнатой русского быта, кабинет психолога, учителей -логопедов. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 904 м², в расчете на одного воспитанника составляет 2,8 м²;

Для осуществления деятельности имеются:

- групповые помещения – 13;
- спальные помещения – 13;
- приемные групп – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР– 1;
- зимний сад – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- прививочный кабинет – 1.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, сохранения здоровья и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и обогащению развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС). При создании РППС групп, спален и приемных воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Учреждение имеет следующее техническое оснащение для организации образовательной и досуговой деятельности воспитанников, а также обмена опытом с коллегами:

- мультимедийное оборудование (проекторы - 2; экраны – 1; интерактивные доски – 1);
- компьютеры - 3;
- ноутбук - 5;
- принтер - 5;
- музыкальный центр – 2;
- активная переносная акустическая система в комплекте с двумя микрофонами;
- переносная колонка – 1 шт.;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности: для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате и для проведения образовательной деятельности и занятий по дополнительному образованию недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров), а имеющиеся в наличии модели устарели и не всегда соответствуют предъявляемым требованиям.

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно – пространственная среда учреждения пополнилась за отчетный год авторскими развивающими дидактическими настенными панелями, разработанными группой педагогов учреждения рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада». Кроме того в рамках федеральной целевой

программы развития образования для работы специалистов были приобретены: «Модуль для развития координированной работы обеих рук» - для работы учителя-логопеда, «комплект готовой студии «Оптима» для рисования песком – для работы педагога – психолога.

Физкультурный зал оснащен разнообразными наборами мягких модулей, спортивными тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий.

Кабинеты учителей - логопедов включают в себя: зону для индивидуальной коррекции речи детей (стол для логопедических занятий, зеркала), учебную зону, материалы для логопедического массажа (набор зондов массажных, логопедических).

Групповые помещения дошкольного отделения разделены на “центры активности”: изобразительной деятельности, конструирования, познавательной и театральной деятельности, сенсорного развития, физического и экологического воспитания. Помещения оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, то есть всем тем, что образует содержание деятельности детей, ориентированное на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

В каждой группе имеются технические средства обучения: аудио и видеотехника, телевизоры, магнитофоны

В методическом кабинете имеются серии сюжетных и предметных картин, а также дидактический и иллюстративный материал, соответствующий разделам программы, имеется детская литература, портреты детских писателей и композиторов, материалы и дидактические пособия по ФГОС дошкольного образования.

Состояние материально-технического обеспечения Организации удовлетворительное. МОУ обеспечено материалами и оборудованием для реализации Образовательной программы и образовательного стандарта дошкольного образования на 90 % . Проблемы по данному направлению обозначены выше.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники групп дошкольного возраста от 6 до 7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

| №п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 314 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек | 314 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением ан базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 40 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 274 |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек (процент) | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек (процент) | 314 /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | человек (процент) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек (процент) | 0 |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | 24/8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек (процент) | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек (процент) | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек (процент) | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4 |

| | | | |
|--------|--|----------------------|----------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 23 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек (процент) | 15/64,5% |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек (процент) | 15/64,5% |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек (процент) | 7/30% |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек (процент) | 7/30% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6/25,8% |
| 1.8.1 | Высшая | человек (процент) | 5/21,5% |
| 1.8.2 | Первая | человек (процент) | 1/4,3% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек (процент) | 2/9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 4/17,2% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 0 |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 8/34,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 23/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 23/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да/нет | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да |

| | | | |
|--------|---|--------|--------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | да |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога | | нет |
| 1.15.6 | Педагога – психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 216.90 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательное учреждение функционирует стабильно, с учётом меняющихся современных условий и требований, предъявляемых к дошкольным образовательным учреждениям. В МОУ созданы все условия для всестороннего развития обучающихся, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в МОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно участвовать в реализации воспитательно-образовательного процесса; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Воспитатели и специалисты систематически повышают свой профессиональный уровень. Материально - техническая и учебно - методическая база МОУ – ГИМНАЗИИ №2 систематически пополняется. Образовательная организация является конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

