

**Формы и методы работы с детьми по образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»**

*Социально – коммуникативное направление*

<b>Направления</b>	<b>Возраст</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
Социализация, развитие общения, нравственное восприятие	1,5 – 3 года	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, (парная), беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора	В утренний отрезок времени, во время культурно – гигиенических процедур, на прогулке, непосредственно образовательной деятельности, во второй половине дня	Игровая деятельность, дидактические игры
	3 - 7 лет	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, (парная), индивидуальная игра беседа, проблемные ситуации, наблюдение, рассматривание	Индивидуальная работа во время утреннего приема, культурно гигиенические процедуры (объяснение, напоминание); игровая деятельность во время прогулки и в свободное от непосредственно – образовательной	Дидактические игры, игры на развитие речи

		, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность	деятельности время	
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	1,5 – 3 года	Совместная с воспитателем игра, чтение, рассматривание иллюстраций, беседа, индивидуальная работа	Во время НОД, прогулок, беседы и индивидуальная работа в утренний отрезок времени	Игровая деятельность, дидактические игры
	3-7 лет	Наблюдение, игра, проблемные ситуации, проектная деятельность, экскурсия, праздник, совместная со сверстниками игра, беседа, ситуация морального выбора	Индивидуальная работа во время утреннего приема, педагогическая ситуация и наблюдение на прогулке, игровая деятельность в течение всего дня	Самостоятельные игры, игры совместно с воспитателем, игры со сверстниками, самообслуживание, дидактические игры
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,5 – 3 года	Совместная с воспитателем игра, чтение, рассматривание иллюстраций	Во время культурно – гигиенических процедур и возвращения с прогулки самообслуживание, трудовое воспитание на прогулке	дидактические игры
	3 - 7 лет	Чтение, рассматривание	Во время культурно –	Самообслуживание

		иллюстраций, игры совместно со сверстниками, наблюдение, проблемная ситуация, беседа	гигиенических процедур, при подготовке и возвращении с прогулки самообслуживание и самостоятельность; поручения при подготовке к НОД и дежурству, во время прогулки и дежурству трудовое воспитание	
Формирование основ безопасности	1,5 - 3 года	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра чтение, беседа, рассматривание иллюстраций	Игровая деятельность и беседы на прогулке Педагогические ситуации в течение всего дня	Дидактические игры
	3 - 7 лет	Наблюдение, чтение, игровое упражнение, проблемная ситуация, беседа, совместная с воспитателем игра, индивидуальная игра, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, театрализованная деятельность,	Индивидуальная работа во время утреннего приема, игровая деятельность во время прогулки.	Самостоятельные игры, игры совместно с воспитателем, игры со сверстниками, самообслуживание, дидактические игры, театрализованные игры

		решение маленьких логических задач, загадок, придумывание сказок.		
--	--	--	--	--

***Познавательное направление***

<b>Направления</b>	<b>Возраст</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1,5 - 3 года	Игровое упражнение совместная с воспитателем игра, чтение, рассматривание иллюстраций, беседа, индивидуальная работа чтение, рассматривание иллюстраций, самостоятельная игра, показ действий	Во время НОД, на прогулке показ действий, игровые упражнения, рассматривание, индивидуальная работа, беседы в утренний отрезок времени	Игровая деятельность
	3 - 7 лет	Наблюдение, чтение, игровое упражнение, проблемная ситуация, беседа, совместная с воспитателем игра, индивидуальная игра, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, решение маленьких логических	Педагогическая ситуация, игровая деятельность во время прогулки, игровое упражнение, совместно с воспитателем игра.	Игровая деятельность, просмотр видео фильмов

		задач, загадок, просмотр видеофильмов		
Приобщение к социокультурным ценностям	1,5 - 3 года	Совместная с воспитателем игра, индивидуальная работа, беседа	Игровая деятельность во вторую половину дня, индивидуальная работа и беседы в утренний отрезок времени	
	3 - 7 лет	Рассматривание иллюстраций, игры совместно со сверстниками, наблюдение, беседа, экскурсия, праздник	Во время прогулки наблюдения, экскурсии, игровая деятельность, в утренний отрезок времени беседы.	Игровая деятельность
Формирование элементарных математических представлений	1,5 - 3 года	Совместная с воспитателем игра, рассматривание иллюстраций, объяснение, решение маленьких логических задач, загадок	Во время НОД, во вторую половину дня	Рассматривание иллюстраций
	3 - 7 лет	Рассматривание иллюстраций, игры совместно со сверстниками, проблемная ситуация, беседа, решение маленьких логических задач, загадок, совместная с воспитателем игра,	Во время НОД решение логических задач, загадок, в утренний отрезок времени индивидуальная работа, беседы и во вторую половину дня рассматривание иллюстраций, игровая деятельность	Игровая деятельность

		самостоятельна игра, индивидуальная работа		
Ознакомление с миром природы	1,5 - 3 года	Рассматривание иллюстраций, наблюдение, совместная с воспитателем игра, объяснение, чтение	Наблюдение, объяснение на прогулке, чтение и игровая деятельность в течение всего дня	Игровая деятельность
	3 - 7 лет	Ситуативные разговоры, наблюдения, рассматривание иллюстраций, чтение, индивидуальная работа, игровое упражнение, проблемная ситуация, беседа, совместная с воспитателем игра, индивидуальная игра, ситуация морального выбора, проектная деятельность, театрализованная деятельность, решение загадок, придумывание сказок	В утренний отрезок времени поручения по уходу за комнатными растениями, индивидуальная работа; на прогулке наблюдения, игровая деятельность, беседы; во вторую половину дня театрализованная деятельность	Подвижные, дидактические игры, театрализованная деятельность

*Речевое направление*

<b>Направления</b>	<b>Возраст</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
Развитие речи	1,5 - 3 года	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение, игры с воспитателем	Во время НОД игровая деятельность, в утренний отрезок времени беседы	
	3 - 7 лет	Ситуативные разговоры, наблюдения, рассматривание иллюстраций, чтение, индивидуальная работа, игровое упражнение, проблемная ситуация, беседа, совместная с воспитателем игра, индивидуальная игра, ситуация морального выбора, проектная деятельность, театрализованная деятельность, решение загадок, придумывание сказок	Во время НОД игровая деятельность, в утренний отрезок времени беседы, индивидуальная работа; во вторую половину дня придумывание сказок, театрализованная деятельность	Дидактические игры, театрализованная деятельность
Приобщение к художественной литературе	1,5 - 3 года	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение, совместная с воспитателем игра	В утренний отрезок времени игровая деятельность, беседы, во вторую половину дня чтение, рассматривание	

			иллюстраций	
	3 - 7 лет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение, совместная с воспитателем игра, игровое упражнение, проблемная ситуация, беседа, совместная с воспитателем игра, индивидуальная игра, ситуация морального выбора, театрализованная деятельность, решение загадок, придумывание сказок	В утренний отрезок времени игровая деятельность, беседы, во вторую половину дня чтение, рассматривание иллюстраций, решение загадок, придумывание сказок	Игровая деятельность, театрализованная деятельность

### *Художественно – эстетическое направление*

<b>Направления</b>	<b>Возраст</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
Приобщение к искусству	1,5 - 3 года	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение, пение, слушание музыкальных произведений	Слушание музыкальных произведений, чтение, беседы в течение всего дня	Рассматривание иллюстраций
	3 - 7 лет	Рассматривание иллюстраций и картин, беседа, чтение, пение, слушание музыкальных произведений, экскурсия	Слушание музыкальных произведений, чтение, беседы в течение всего дня, на прогулке экскурсия	Слушание музыкальных произведений, рассматривание картин
Изобразительна	1,5 - 3	Рассматривание	Беседы,	Художественное



я деятельность	года	иллюстраций, беседа, чтение, совместная с воспитателем игра, игровое упражнение, индивидуальная работа, показ	индивидуальная работа в первую половину дня, игровая деятельность в вечернее время	творчество
	3 - 7 лет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение, совместная с воспитателем игра, игровое упражнение, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, показ	Индивидуальная работа, беседы, игровая деятельность в утренний промежуток времени, самостоятельная деятельность во вторую половину дня	Игровая деятельность, художественное творчество
Конструктивно – модельная деятельность	1,5 - 3 года	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение, совместная с воспитателем игра, индивидуальная работа, показ, самостоятельные игры	Индивидуальная деятельность, беседы в утренний отрезок времени; чтение, игровая деятельность в течение всего дня	Игровая деятельность
	3 - 7 лет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение, совместная с воспитателем игра, индивидуальная работа, показ самостоятельные игры, игры со сверстниками	Индивидуальная деятельность, беседы в утренний отрезок времени; чтение, игровая деятельность в течение всего дня	Творческая деятельность
Музыкальная деятельность	1,5 - 3 года	Слушание песен и музыкальных пьес, пение,	Слушание песен в течение всего дня, на	

		выполнение простейших танцевальных упражнений вместе с музыкальным руководителем (воспитателем) праздник	НОД выполнение танцевальных упражнений	
	3 - 7 лет	Слушание песен и музыкальных пьес, пение, выполнение простейших танцевальных упражнений вместе с музыкальным руководителем и самостоятельно, индивидуальная работа, показ, театрализованная деятельность, праздник	Слушание песен в течение всего дня, на НОД выполнение танцевальных упражнений, утром индивидуальная работа	Театрализованная деятельность, игровая деятельность

### *Физическое направление*

<b>Направления</b>	<b>Возраст</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
Формирование начальных Представлений о здоровом образе жизни	1,5 - 3 года	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра чтение, рассматривание иллюстраций	Беседы и игровая деятельность во время зарядки, прогулок культурно – гигиенических процедур, утром индивидуальная работа	Игровая деятельность
	3 - 7 лет	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем	Беседы и игровая деятельность во время зарядки,	Подвижные игры, дидактические игры, просмотр видеофильмов

		игра чтение, рассматривание иллюстраций, самостоятельные игры, просмотр видеофильмов	прогулок культурно – гигиенических процедур, утроем индивидуальная работа	
Физическая культура	1,5 - 3 года	Совместная с воспитателем игра, самостоятельная деятельность, показ	На протяжении всего дня игровая деятельность	Игровая деятельность
	3 - 7 лет	Совместная с воспитателем игра, самостоятельная деятельность, показ, праздник, совместная со сверстниками игра	На протяжении всего дня игровая деятельность	Подвижные игры

### Организация образовательных предложений для всей группы детей (НОД)

- для детей от 1,5 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.3049 – 13, включая реализацию дополнительных образовательных услуг.

В дошкольных группах непосредственная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет составляет 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-