

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ГИМНАЗИЯ № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Завальнюк П.С.  
Протокол №5  
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 –2024 учебный год

Клин городской округ, Московская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ГИМНАЗИИ № 2 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - ГИМНАЗИИ № 2, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - ГИМНАЗИИ № 2 начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Обучение проводится по триместрам.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней, летом — 8 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - ГИМНАЗИИ № 2 языком обучения является Русский язык.**

Иностранный язык (английский) изучается по углубленной программе в 5б, 5в (5 часов в неделю) 6а, 6б, 6в, 7а, 7в (4 часа в неделю), 8а, 8б, 8в, (5 часов в неделю), 9б, 9в (3 часа в неделю). В остальных классах Иностранный язык (английский) изучается по базовой трехчасовой программе. Второй иностранный язык изучается в 8и (итальянский язык), 8р, 8т, 8ч, 8ю (немецкий язык) по 1 часу в неделю, в 7а, 9а, 9б, 9в, 9г (французский язык), 9 и, 9р, 9т, 9ч, 9ю (немецкий язык) по 0,5 часа в неделю.

При изучении предметов Иностранный язык, Технология, Информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы, изучаемые за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по триместрам. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ГИМНАЗИИ № 2.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
<b>Основное общее образование</b>	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; Контрольная работа, ВПР
Литература	Сочинение, тест
Английский язык, Французский язык II, Итальянский язык II, Немецкий язык II	Контрольная работа, содержащая тестовую часть и элементы аудирования
Математика	Контрольная работа, ВПР
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика.	Контрольная работа
Информатика	Тематический тест
История	Тематический тест, ВПР
Обществознание	Тематический тест
География	Тематический тест, ВПР
Физика	Контрольная работа, ВПР
Химия	Контрольная работа, ВПР
Биология	Контрольный тест, ВПР
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
ОДНКНР	Тест, Творческая работа
Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся и состоянием здоровья
ОБЖ	Тематический тест

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.











## План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ГИМНАЗИЯ № 2

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
	а б в г д и р т ч ю	а б в г д и т ч ю	а б в г и р т ч ю	а б в г д и р т ч ю	а б в г и р т ч ю
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Учимся для жизни. Функциональная грамотность.	1	1	1	1	1
Мир профессий. Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Мир профессий	1	0	0	0	0
Спортивный час	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План внеурочной деятельности направлен на организацию образовательной деятельности для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Это реализуется в:

- выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Общее количество часов – в 5-9 кл – 34 часа, часы аудиторных занятий – 34 (100 %)

**Внеурочная деятельность по учебным предметам** образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающая углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающая этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**«Спортивный час».** Цель курса: Формирование здорового образа жизни у учащихся; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.

Общее количество часов – в 5-9 кл. – 34 часа(100%); часы аудиторных занятий – 0 (0%); часы внеаудиторных активных занятий – 34 часа (100%).

Формы проведения: соревнования, спортивные праздники, подвижные и оздоровительные игры.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

Это направление представлено курсом:

**«Учимся для жизни».** Цель курса: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности; формирование интеллектуальной активности эффективной и быстрой адаптации школьников к учебной деятельности в основной школе; развитие и формирование речевых умений; формирование интеллектуальных умений, связанных с умением читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, использованием приемов геометрических измерений и построений, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Общее количество часов – в 5-9 кл.: 34 часа (100%); часы аудиторных занятий – 17 (50%); часы внеаудиторных активных занятий – 17 часа (50%).

Формы проведения: беседы, диспуты, экскурсии, исследования, создание и защита проектов, конкурсы знатоков, игры-соревнования, блиц опросы.

**Внеурочная деятельность по развитию личности,** ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе -волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Это направление представлено курсом:

- «Мир профессий» (5 класс) «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). Цель курса: теоретическое ознакомление с различными профессиями, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием развитие социальных умений школьников в процессе усвоения ими основ деятельности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость, создание пространства для социальных практик обучающихся и приобщение их к общественно значимым делам.

Общее количество часов – в 5-9 кл – 34 часа; часы аудиторных занятий – 8 (50%); часы внеаудиторных активных занятий – 9 часа (50%).

**Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Это направление реализуется через:

- 1.) Систему дополнительного образования;
- 2.) Деятельность РДДМ («ЮНАРМИЯ», «Тимуровцы)
- 3.) Воспитательные мероприятия Гимназии, направленные на :
  - формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, биографии героев;
  - обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю способствующему присвоению определенных норм морали, нравственности;
  - воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших.
  - укреплению общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности,
- 4.) Вовлечение обучающихся в подготовку мероприятий по теме «Имя твое – Победитель!», приуроченных к празднование Великой Победы;
- 5.) Включение в урочную деятельность по литературе и истории заданий, способствующих повышению уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся, развитию навыков и умений обучающихся работать с дополнительным материалом и историческими документами

**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Данное направление реализуется через деятельность:

- 1) РДДМ («ЮНАРМИЯ», «Волонтёры», «Волонтёры Подмосковья», «Тимуровцы)
- 2) Школьного спортивного клуба
- 3) Отрядов ЮИД (Юные инспекторы движения)

**Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы).

Данное направление реализуется через:

- 1) проведение учебных собраний и собраний по организации учебного процесса (периодических, тематических и итоговых),
- 2) оформление учебной документации (в том числе электронный журнал)
- 3) организацию взаимодействия с учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования,
- 4) содействие дифференциации обучения по предметам школьной программы (организация учебной деятельности одаренных школьников – «Взлет», а так же учащихся, имеющих трудности в обучении).
- 5) организацию и поддержку ученического самоуправления.

**Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-консультантов, педагогов-психологов);

Педагогическая поддержка социализации обучающихся осуществляется через:

- 1) психолого-педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации школьника,
- 2) определение доступных ресурсов и способов их использования обучающимся для самостоятельного преодоления имеющихся трудностей (работа с классными руководителями, педагогами-предметниками)
- 3) Информационную поддержку обучающихся
- 3) Интеллектуальную поддержку социализации (содействие в осознании школьником собственной проблемной ситуации, в том числе и в самоопределении относительно вариантов получения образования)
- 4) Ситуационно-ролевые игры

**Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни

и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Данное направление реализуется через деятельность

- 1) Классных руководителей (индивидуальная, групповая и коллективная деятельность)
- 2) Педагогов-психологов и социальных педагогов (Индивидуальная профилактическая и корректирующая работа)
- 3) Воспитательные мероприятия Гимназии, направленные на получение теоретических и практических навыков безопасной жизнедеятельности, сотрудничество с родителями, родительский всеобуч.